

Keunikkan Sanad Dato' Haji Mohd Nor bin Haji Ibrahim

The Uniqueness of Quranic Sanad Dato' Haji Mohd Nor bin Haji Ibrahim

Mohd Hasbie al-Shiddieque bin Ahmad
Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor
alshiddieque@kuis.edu.my

Kahirul Anuar bin Mohamad
Universiti Sains Islam Malaysia

ABSTRAK

Kesinambungan sanad dalam mempelajari al-Quran di antara guru dengan murid dan diteruskan kepada generasi ke generasi merupakan satu tradisi di kalangan pencinta ilmu. Kesinambungan sesuatu sanad al-Quran dapat dikenalpasti dengan menjalani beberapa proses penerimaan sanad al-Quran seperti al-Ard dan al-Sama' yang telah diamalkan oleh Nabi Muhammad SAW. Dato' Haji Mohd Nor bin Haji Ibrahim telah menjalankan proses penerimaan sanad al-Quran bersama gurunya Sheikh Ahmad Hāmid al-Tijī. Namun demikian, sanad Dato' Haji Mohd Nor bin Haji Ibrahim tidak pernah dibincang secara ilmiah. Kajian ini menfokuskan kepada keunikkan sanad Dato' Haji Mohd Nor bin Haji Ibrahim dan menjelaskan ketokohan gurunya iaitu Sheikh Ahmad Hāmid al-Tijī dalam pengajian al-Quran. Kajian ini menggunakan metode kualitatif dan menjadikan kaedah temubual sebagai instrumen kajian. Manakala perisian yang digunakan bagi mengalisasi temubual menggunakan perisian Nvivo 12. Hasil kajian mendapati bahawa sanad Dato' Haji Mohd Nor bin Haji Ibrahim merupakan sanad tertinggi yang

perolehi dari gurunya Sheikh Ahmad Ḥāmid al-Tījī dengan bacaan Qirā'āt 'Āşyar al-Kubra.

Kata Kunci: Kesenambungan Sanad; Keunikkan Sanad al-Quran; Sanad Tertinggi; Sheikh Qurrā'.

ABSTRACT

The continuity of sanad in learning the Qur'an between teachers and students and then passed down from generation to generation is a tradition among lovers of knowledge. The continuity of a sanad al-Quran can be identified by undergoing several processes of accepting/receiving the sanad al-Quran such as al-Ard and al-Sama', which have been practiced by Prophet Muhammad SAW. Dato' Haji Mohd Nor bin Haji Ibrahim has carried out the process of accepting/receiving the sanad al-Quran from his teacher Sheikh Ahmad Ḥāmid al-Tījī. However, the sanad of Dato' Haji Mohd Nor bin Haji Ibrahim has never been discussed scholarly. This study focused on the uniqueness of Dato' Haji Mohd Nor bin Haji Ibrahim's sanad and explained the greatness of his teacher, Sheikh Ahmad Ḥāmid al-Tījī in the study of the Quran. This study used qualitative methods and adopted the interview method as a research instrument. Meanwhile, the software used to analyse the interview was the Nvivo 12 software. The results of the study showed that the sanad of Dato' Haji Mohd Nor bin Ibrahim was the highest sanad obtained from his teacher Sheikh Ahmad Ḥāmid al-Tījī, with the recitation of Qirā'āt 'Āşyar al-Kubra.

Keywords: Continuity of Sanad; Uniqueness of Quranic Sanad; Higher Sanad; Quranic Teacher.

PENGENALAN

Pendekatan ulama silam mendalami sesuatu ilmu adalah menggunakan kaedah yang telah ditunjukkan dan diamalkan oleh generasi terdahulu yang disandarkan perbuatan tersebut kepada Nabi Muhammad SAW melalui dua kaedah iaitu *al-Ard* dan *al-Sama'*. Kesenambungan penerimaan sesuatu ilmu tersebut dijelaskan dengan menyatakan sumber dan sandaran yang perolehi. Kesenambungan tersebut menjadikan rantai sanad yang bersambung terus kepada Para Sahabat Nabi Muhammad SAW dan terus kepada Nabi Muhammad SAW. Sekali gus dapat menzahirkan kesenian dan keunikan ilmu sanad tersebut. Hal demikian terjadi kepada Dato' Haji Mohd Nor bin Ibrahim semasa mendalami ilmu Qiraat sehingga memperolehi sanad *Qirā'āt 'Āṣyar al-Kubra* melalui gurunya Sheikh Ahmad Hāmid al-Tijī.

Perbincangan terhadap keilmuan Dato' Haji Mohd Nor bin Ibrahim dalam pelbagai bidang seperti perundangan¹ dan Tahfiz al-Quran² telah dibincang secara ilmiah. Namun perbincangan terhadap sanad *Qirā'āt 'Āṣyar al-Kubra* yang diperolehi belum dibincangkan lagi³. Oleh yang demikian, pengkaji terdorong untuk menejelaskan keunikan sanad *Qirā'āt 'Āṣyar al-Kubra* yang diperolehi oleh Dato' Haji Mohd Nor bin Ibrahim.

Memandangkan tokoh yang dikaji merupakan seorang tokoh yang terkenal di Malaysia dan memberi kesan kepada pendidikan di Malaysia terutama dalam bidang Tahfiz al-Quran tidak menjadi kesukaran kepada pengkaji untuk menyenaraikan beberapa sorotan literatur sebagai rujukan sepanjang kajian ini. Antara sorotan literatur dalam bidang tahfiz al-Quran adalah Khairul Anuar Mohamad iaitu Tokoh Pendidikan al-Quran Di Malaysia: Dato' Haji Muhammad Nor Bin Haji Ibrahim⁴. Dapatan kajian ini membuktikan bahawa sumbangan Dato' Haji Mohd Nor bin Ibrahim dalam bidang tahfiz al-Quran sebagai penggerak dan pendorong berkembangnya pengajian Tahfiz al-

¹ . Asyiqin Ab Halim. 2015. *Tuan Guru Dato' Haji Muhammad Nor Penambang: Peranan Dan Sumbangannya Dalam Institusi Fatwa Di Kelantan*. Jurnal al-Tamaddun Bil: 10. Hlm: 19-28.

² . Ab Rahman al-Qari Bin Abdullah, Shukeri Mohamad, Zulkifli Bin Haji Mohd Yusoff. 2012. *Pengajian Tahfiz Al-Quran dan Qira'at di Kelantan: Satu Tinjauan Terhadap Peranan Dato' Haji Muhammad Nor Bin Haji Ibrahim*. Proceedings: The 2nd Annual International Qur'anic Conference. Lihat: Khairul Anuar Mohamad. 2006. *Tokoh Pendidikan al-Quran Di Malaysia: Dato' Haji Muhammad Nor Bin Haji Ibrahim*. Mualim al-Quran wa Sunnah. Lihat: Muhamad Kamil Abdul Majid. 2015. *Biografi Ulama Malaysia: Dato' Haji Muhammad Nor Bin Haji Ibrahim Pengasas Kelas Tahfiz Di Malaysia*. Dewan Bahasa dan Pustaka: Kuala Lumpur.

³ . Khairul Anuar Mohamad. 2010. *Muhammad Nur Tokoh Qirā'āt*. Utusan Malaysia. 28 Oktober 2010.

⁴ . Khairul Anuar Mohamad. 2006. *Tokoh Pendidikan al-Quran Di Malaysia: Dato' Haji Muhammad Nor Bin Haji Ibrahim*. Mualim al-Quran wa Sunnah.

Quran di Malaysia. Hal ini disokong melalui kajian Ab Rahman al-Qari Bin Abdullah, Shukeri Mohamad, Zulkifli Bin Haji Mohd Yusoff bertajuk Pengajian Tahfiz Al-Quran dan Qira'at di Kelantan: Satu Tinjauan Terhadap Peranan Dato' Haji Muhammad Nor Bin Ibrahim⁵. Namun demikian, terdapat sorotan literatur yang membincangkan peranan Dato' Haji Mohd Nor bin Ibrahim dalam bidang perundangan Islam seperti mana yang dijelaskan oleh Asyiqin Ab Halim iaitu Tuan Guru Dato' Haji Muhammad Nor Penambang: Peranan Dan Sumbangannya Dalam Institusi Fatwa Di Kelantan. Hasil kajian membuktikan bahawa pendekatan Dato' Haji Mohd Nor bin Ibrahim dalam pembaharuan penting demi meningkatkan kualiti institusi fatwa di Kelantan.

Penyelidikan kualitatif boleh dikatakan sebagai satu proses inkuiri untuk memahami masalah sosial atau masalah manusia berdasarkan kepada gambaran yang menyeluruh dan kompleks melalui pandangan informan yang mendalam serta dijalankan dalam keadaan yang sebenar dan semula jadi⁶. Pengkaji menjadikan metod kajian kualitatif digunapakai dalam kajian ini. Manakala temubual sebagai instrumen kajian.

PENERIMAAN SANAD AL-QURAN BERSAMA NABI MUHAMMAD SAW

Penerimaan al-Quran pada zaman Nabi Muhammad SAW adalah melalui perantaraan Jibrail AS dengan menggunakan kaedah *al-Ard* dan *al-Sama'* sepertimana yang telah dijelaskan. Seterusnya Nabi Muhammad SAW mengajar kepada para sahabatnya melalui kaedah yang sama iaitu *al-Ard* dan *al-Sama'*.

Penelitian dalam pengajian sanad al-Quran pada zaman Nabi Muhammad SAW dan dipastikan melalui dua kaedah utama iaitu dengan menerima secara langsung dari Nabi Muhammad SAW melalui kaedah *al-Ard* dan *al-Sama'*. Manakala kaedah kedua ialah melalui pertanyaan tentang bacaan

⁵ . Ab Rahman al-Qari Bin Abdullah, Shukeri Mohamad, Zulkifli Bin Haji Mohd Yusoff. 2012. Pengajian Tahfiz Al-Quran dan Qira'at di Kelantan: Satu Tinjauan Terhadap Peranan Dato' Haji Muhammad Nor Bin Ibrahim. Proceedings: The 2nd Annual International Qur'anic Conference.

⁶ . Creswell, J. W. 2013. Research Design Qualitative, Quantitative and Mixed Methoded Approaches. California: Sage Publication.

yang diperdengarkan di kalangan sahabat dan diperakui oleh Nabi Muhammad SAW⁷.

Kaedah *al-Ard* dan *al-Sama'* merupakan kaedah yang tetap seperti mana diambil melalui Malaikat Jibrail A.S. Berikut adalah antara hadith atau *aṭhar* mengenai kaedah penerimaan sanad al-Qur'an pada zaman nabi Muhamamd SAW mengikut kaedah *al-Ard* dan *al-Sama'*:

a. Hadith yang diriwayatkan oleh Abdullah bin Mas'ud⁸:

حَدَّثَنَا عُمَرُ بْنُ حَفْصٍ حَدَّثَنَا أَبِي حَدَّثَنَا الْأَعْمَشُ حَدَّثَنَا شَقِيقُ بْنُ سَلَمَةَ قَالَ حَطَبْنَا عَبْدُ اللَّهِ فَقَالَ وَاللَّهِ لَقَدْ أَخَذْتُ مِنْ فِي رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بَضْعًا وَسَبْعِينَ سُورَةً وَاللَّهِ لَقَدْ عَلِمَ أَصْحَابُ النَّبِيِّ ﷺ أَنِّي مِنْ أَعْلَمِهِمْ بِكِتَابِ اللَّهِ وَمَا أَنَا بِخَيْرِهِمْ. قَالَ شَقِيقٌ فَجَلَسْتُ فِي الْحَلْقِ أَسْمَعُ مَا يَقُولُونَ فَمَا سَمِعْتُ رَادًّا يَقُولُ غَيْرَ ذَلِكَ.

Maksudnya: Suatu ketika Abdullah bin Mas'ud menyampaikan khutbah di hadapan kami dan berkata, "Demi Allah, saya belajar lebih dari tujuh puluh surah langsung dari Rasulullah (saw). mengetahui Kitab Allah yang terbaik dari mereka semua, namun aku bukan yang terbaik daripada mereka." Shaqiq menambah: Saya duduk dalam perhimpunan agamanya dan saya tidak mendengar siapa pun yang menentangnya (dalam).

b. Diriwayatkan oleh Abdullah bin Mas'ud⁹:

قرأني رسول الله ﷺ (أني أنا ﴿الرِّزَاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ ٥٨﴾).

Maksudnya: Saya pelajari dari Nabi Muhammad ﷺ ﴿الرِّزَاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ ٥٨﴾.

⁷ . Ahmad bin Said al-Maṭiri. 2013. *Asānid al-Qur'ān wa Manhaj al-Qura' fi Dirasatiha: Dirasah Nazriah Taṭbiqiah*. PhD: Jami' al-Imam Muhammad bin Saud. P:58.

⁸ . al-Bukhari, Muhammad Bin Ismail. 1997. *Sahih al-Bukhari*. (trans) Muhammad Muhsin Khan. Riyadh: Darussalam. The Books of Virtue of The Quran. Vol: 6. P: 432. # 5000.

⁹ . 'Aṭīah Abu Zaid Maḥjub al-Kaṣki. 2001. *Qira'āt al-Nabi Ṣallah 'Alaihi wa al-Salam: Dirasāt Qur'āniah Ḥadithiah*. Al-Naṣyar al-'Ilmi wa al-Maṭābi': Jāmi' al-Mālik Saudi. P: 291.

c. Diriwayatkan oleh Ubai bin Ka'ab RA¹⁰:

قرأني رسول الله ﷺ ﴿وَلْيَقُولُوا دَرَسْتُ﴾ [الأَنْعَامُ: 105] يعني يجزم السين ونصب التاء.

Maksudnya: Saya pelajari dari Nabi Muhammad ﷺ ﴿وَلْيَقُولُوا دَرَسْتُ﴾ dengan menjazamkan huruf nun dan bariskan huruf Ta'.

Berdasarkan hadith di atas, dapat diringkaskan bahawa kebanyakan di kalangan sahabat Nabi SAW mengambil bacaan al-Qur'an adalah melalui pembacaan seraca langsung di hadapan Nabi Muhammad SAW. Ini dapat dibuktikan melalui kalimah (أَخَذْتُ), (قرآني), dan (قرأت)¹¹.

Manakala kaedah yang kedua yang diamalkan di kalangan sahabat Nabi Muhammad SAW adalah melalui pertanyaan tentang bacaan yang di baca di kalangan sahabat disebabkan oleh kekeliruan sahabat tentang bacaan tersebut. Sekiranya berlaku kekeliruan tentang bacaan, para sahabat akan merujuk bacaan tersebut di hadapan Nabi Muhammad SAW bagi memastikan bacaan tersebut adalah betul dan tepat mengikut bacaan Nabi Muhammad SAW. Sekali gus dapat menenangkan hati para sahabat RA. Antara hadith yang dimaksudkan adalah seperti berikut:

a. Diriwayatkan oleh Umar al-Khatab¹²¹³:

عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: سَمِعْتُ هِشَامَ بْنَ حَكِيمِ بْنِ حِرَامٍ يَقْرَأُ سُورَةَ الْفُرْقَانِ عَلَى غَيْرِ مَا أَقْرَأُهَا. وَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَقْرَأُهَا. فَكِدْتُ أَنْ أَعْجَلَ عَلَيْهِ. ثُمَّ أَمَهَلْتُهُ حَتَّى انصَرَفَ. ثُمَّ لَبَّيْتُهُ بِرِدَائِهِ. فَجِئْتُ بِهِ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. فَقُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنِّي سَمِعْتُ هَذَا يَقْرَأُ سُورَةَ الْفُرْقَانِ عَلَى غَيْرِ مَا أَقْرَأْتُهَا. فَقَالَ رَسُولُ

¹⁰ . Ibid. P: 93.

¹¹ . Ibid. P: 58.

¹² . Beliau ialah 'Umar bin al-Khatab bin Nafil bin Abd al-'Uza bin Riyah Ibn Abdullah bin Qaṭ bin Zarah. Beliau merupakan Khalifah amir al-Mu'nimin yang ke tiga. Nabi Muhammad SAW pernah memuji 'Umar al-Khatab dengan bersabda yang diriwayatkan oleh Ali bin Abi Talib. Sabda Nabi Muhammad SAW “أَبُو بَكْرٍ وَعُمَرُ سَيِّدَا كُهُولِ أَهْلِ الْجَنَّةِ مِنَ الْأَوَّلِينَ”. Meaning: “Abu Bakar dan 'Umar adalah ketua di kalangan penghuni syurga, dari yang pertama dan yang terakhir, tidak termasuk para Nabi dan Rasul. Jangan beritahu mereka wahai 'Ali.”

¹³ . al-Bukhari, Muhammad Bin Ismail. 1997. *Sahih al-Bukhari*. (trans) Muhammad Muhsin Khan. Riyadh: Darussalam. The Books of Tauhid. Vol: 9. P: 392. # 7550.

الله صلى الله عليه وسلم: "أَرْسَلُهُ. أَفْرَأُ" فَفَرَأَ الْقِرَاءَةَ الَّتِي سَمِعْتُهُ يَفْرَأُ. فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم: "هَكَذَا أُنزِلْتُ". ثُمَّ قَالَ لِي: "أَفْرَأُ" فَفَرَأْتُ. فَقَالَ: "هَكَذَا أُنزِلْتُ. إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ أُنزِلَ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرَفٍ. فَأَقْرَأُوا مَا تَيْسَّرَ مِنْهُ" .. وفي رواية - على حروف كثيرة لم يقرئها رسول الله صلى الله عليه وسلم.

Maksudnya: Saya mendengar Hisham bin Hakim membaca Surat Al-Furqan semasa hidup Rasulullah (ﷺ) dan saya mendengar bacaannya dan melihat bahawa dia membaca dengan beberapa cara yang tidak diajarkan oleh Rasulullah (ﷺ) kepada saya. Saya hendak melompat ke atasnya semasa solatnya, tetapi saya mengawal perasaan marah saya dan ketika dia selesai menunaikan solatnya, saya meletakkan pakaian atasnya di lehernya dan meraihnya dan berkata, "Siapa yang mengajarkan surah ini kepadamu yang mendengar? anda membaca?" Dia menjawab, "Rasulullah (ﷺ) mengajarkannya kepadaku". Saya berkata, "Kamu telah berbohong, kerana Rasulullah (ﷺ) telah mengajarkannya kepadaku dengan cara yang berbeza daripada kamu". Oleh itu, saya mengheretnya kepada Rasulullah (ﷺ) dan berkata (kepada Rasulullah(ﷺ)), "Saya mendengar orang ini membaca Surat Al-Furqan dengan cara yang anda belum mengajar saya!" Mengenai itu Rasul Allah berkata, "Lepaskan dia, (Wahai Umar!) Bacalah, Wahai Hisyam!" Kemudian dia membaca dengan cara yang sama seperti saya mendengarnya membaca. Kemudian Rasulullah (ﷺ), "Ini dinyatakan dengan cara ini," dan menambahkan, "Bacalah, wahai Umar!" Saya membacanya kerana dia telah mengajar saya. Rasulullah (ﷺ) kemudian bersabda, "Ia diturunkan dengan cara ini. Al-Qur'an ini telah diturunkan untuk dibaca dalam tujuh cara yang berbeza, jadi bacakanlah mana saja (cara) yang lebih mudah bagi kamu (atau baca sebanyak itu) yang mungkin mudah untuk anda.

a. Diriwayatkan oleh Ubai bin Ka'ab¹⁴:

أُبَيٌّ، قَالَ مَا حَالَكَ فِي صَدْرِي مُنْذُ أَسَلَمْتُ إِلَّا أَبِي قَرَأْتُ آيَةً وَقَرَأَهَا آخَرٌ غَيْرَ قِرَائَتِي
فَقُلْتُ أَقْرَأْنِيهَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . وَقَالَ الْآخَرُ أَقْرَأْنِيهَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى

¹⁴ . al-Nasā'ī, Aḥmad ibn Shu'ayb ibn `Alī ibn Sīnān Abū `Abd ar-Raḥmān. 2007. Sunan an-Nasā'ī. (trans) Zubir cAli Za'i. Riyadh: Dar Salam. Vol: 2. P: 59. #: 941.

الله عليه وسلم . فَأَتَيْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فُؤَلْتُ يَا نَبِيَّ اللهُ أَفَرَأْتَنِي آيَةَ كَذَا
وَكَذَا قَالَ " نَعَمْ " . وَقَالَ الْآخَرُ أَلَمْ تُفَرِّئِي آيَةَ كَذَا وَكَذَا قَالَ " نَعَمْ إِنَّ جِبْرِيْلَ
وَمِيكَائِيْلَ عَلَيْنِهِمَا السَّلَامُ أَتَيْانِي فَقَعَدَ جِبْرِيْلُ عَنْ يَمِينِي وَمِيكَائِيْلُ عَنْ يَسَارِي فَقَالَ
جِبْرِيْلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَفَرَأَ الْقُرْآنَ عَلَى حَرْفٍ . قَالَ مِيكَائِيْلُ اسْتَرِدُّهُ اسْتَرِدُّهُ حَتَّى بَلَغَ
سَبْعَةَ أَحْرَفٍ فَكُلُّ حَرْفٍ شَافٍ كَافٍ " .

Maksudnya: “Saya tidak ada kekeliruan dalam fikiran saya sejak itu saya memeluk Islam, kecuali apabila saya membaca ayat dan lelaki lain membacanya secara berbeza. Saya berkata: “Rasulullah (ﷺ) mengajari saya ini.” Dan lelaki yang lain berkata: “Rasulullah (ﷺ) mengajar saya juga”. Maka saya pergi kepada Nabi (ﷺ) dan berkata: “Wahai Nabi. Allah, bukankah kamu mengajarkan kepadaku ayat begini dan begini?” Beliau menjawab: “Ya.” Lelaki yang lain berkata: “Apakah kamu tidak mengajarkan kepadaku ayat begini dan begini?” Beliau menjawab: “Ya. Jibril dan Mika’il as datang kepadaku, dan Jibril duduk di sebelah kananku dan Mika’il di sebelah kiriku. Jibril a.s. berkata: “Bacalah al-Quran dengan satu cara bacaan.’ Mika’il berkata: “Ajarilah dia, ajarilah dia- sehingga ada tujuh ragam bacaan, yang masing-masing baik dan baik”.

Berdasarkan hadith di atas, dapat diringkaskan bahawa bacaan penelitian dan pengesahan bacaan perlu bagi memastikan bacaan tersebut disandarkan kepada Nabi Muhammad SAW. Ini membuktikan bahawa kalimah (فَجَنَّتُ) dan (فَأَتَيْتُ) adalah menggambarkan bahawa permasalahan yang dialami berkaitan bacaan al-Qur’an akan merujuk terus kepada Nabi Muhamamd SAW.

PENGIKTIRAFAN NABI MUHAMMAD SAW TERHADAP BACAAN AL-QUR’AN

Pada peringkat ini, Nabi Muhammad SAW merupakan guru kepada para sahabat RA secara langsung seperti hadith yang menyarankan supaya mengambil bacaan al-Quran melalui beberapa sahabat RA yang dinyatakan jelas nama sahabat tersebut. Antara hadis yang dimaksudkan adalah seperti berikut:

- i. Diriwayatkan oleh Abdullah bin ‘Amru bin al-A’sh: Aku mendengar Nabi Muhammad bersabda¹⁵:

(خذوا القرآن من أربعة: من ابن أم عبد فبدأ به ومعاذ بن جبل، وأبي بن كعب، وسالم مولى أبي حذيفة)

Maksudnya: Pelajari al-Quran daripada empat orang: Ibn Umm ‘Abd (‘Abdullah b. Mas’ud) dia permulaan daripadanya— kemudian- Mu’adh b. Jabal dan Ubayya b. Ka’ab, dan Salim hamba Abu Hudhaifa.

- ii. Diriwayatkan oleh Abdullah bin ‘Amru RA¹⁶:

(عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: "استقروا القرآن من أربعة: من عبد الله بن مسعود - فبدأ به - وسالم مولى أبي حذيفة و أبي بن كعب، ومعاذ بن جبل)

Maksudnya: Pelajari bacaan Al-Quran daripada (mana-mana) empat orang: ‘Abdullah bin Masud, Salim hamba Abu Hudhaifa, Ubai bin Ka’ab, dan Mu’adh bin Jabal.

Berdasarkan hadith di atas, Nabi Muhammad SAW menyebut secara jelas beberapa orang sahabat yang diberi pengiktirafan dalam bacaan al-Qur’an dan disarankan untuk mengambil bacaan al-Qur’an melalui mereka. Anratanya ialah Abdullah bin Mas’ud¹⁷, Salim¹⁸, Ubai bin Ka’ab¹⁹, Mu’az bin Jabal²⁰.

¹⁵ . al-Bukhari, Muhammad Bin Ismail. 1997. *Sahih al-Bukhari*. (trans) Muhammad Muhsin Khan. Riyadh: Darussalam. The Merit of Ansar. Vol: 5. P: 92. # 3808.

¹⁶ . al-Bukhari, Muhammad Bin Ismail. 1997. *Sahih al-Bukhari*. (trans) Muhammad Muhsin Khan. Riyadh: Darussalam. The Virtues and Merit of The Companions of Prophet. Vol: 5. P: 71. # 3758.

¹⁷ . Beliau adalah Ibn Ghāfir bin Habib bin Syamakh bin Fāz bin Makhzum bin Šāhilah bin Kāhil bin al-Harith Ibn Tamim bin Hazil bin Mudrikah bin Ilyas bin Maḍor bin Nazār. Dikelali sebagai al-Imam Abu Abd al-Rahman al-Hazali al-Makki. Beliau merupakan salah seorang sahabat yang terawal dalam perkembangan agama Islam dan terlibat dalam penghijrahan ke Habsyah. Beliau menerima Islam sebelum keislaman Umar al-Khatab. Beliau juga pernah menghafaz al-Quran dihadapan Rasulullah saw sekurang-kurangnya 70 surah. Beliau mempunyai ramai murid yang mengambil bacaan di kalangan tabi’in. antara mereka ialah ‘Alqamah bin Qais, al-Aswad bin Yazid, Masruq bin Ajda’, dan Zar bin

Manakala terdapat juga hadith yang memuji bacaan al-Quran oleh para sahabat RA. Pujian-pujian ini menggambarkan kepuasan terhadap bacaan yang dipersembahkan. Antara hadith yang dimaksudkan ialah:

i. Diriwayatkan oleh Anas bin Malik²¹:

(أَنَّ نَبِيَّ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ لِأُبَيِّ بْنِ كَعْبٍ: إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي أَنْ أُقْرَأَكَ الْقُرْآنَ
قَالَ: اللَّهُ سَمَّيَنِي لَكَ؟ قَالَ: نَعَمْ قَالَ: وَقَدْ ذُكِرْتُ عِنْدَ رَبِّ الْعَالَمِينَ؟ قَالَ: نَعَمْ فَذَرَفَتْ
عَيْنَاهُ).

Maksudnya: Sesungguhnya Nabi Muhammad saw berkata kepada Ubai bin Ka'ab, "Allah telah memerintahkan saya untuk membacakan Al-Quran kepada kamu". Ubai berkata: "Apakah Allah menyebut namaku kepadamu?" Nabi ﷺ berkata, "Ya." Ubai berkata: "Adakah aku telah disebut oleh Tuhan sekalian alam?" Nabi ﷺ berkata: "Ya." Kemudian Ubai sebak.

Hubisy. Lihat: Muhammad bin Ahmad bin Uthman al-Zahabi. (2003). *Ma'rifah al-Qurra al-Kibar Ala al-Ṭabaqāt wa al-'Iṣār* . Saudi Arabia: dar al- 'alam al-kitab.

¹⁸ . Beliau ialah Sālim bin Mu'qal merupakan hamba kepada Abu Huzaifah bin Utbah bin Abd Syams. Beliau adalah tergolong di kalangan sahabat yang awal memeluk islam dan merupakan seorang Muhajirin. Lihat: Abdul Aziz bin Abdul Fatah. 1414H. *Sunan al-Qiraah wa al-Manāhij al-Mujawidin*. Maktabah al-Dar: Madinah al-Munawarah. P: 48.

¹⁹ . Beliau ialah Ibn Qais bin Ubaid bin Zaid bin Muawiyah bin 'Amru bin Malik bin al-Najar dikenali sebagai al-Imam Abu al-Munzir al-Khazarji al-Ansari. Beliau juga merupakan *Kibar al-Sahabah* dan salah seorang yang menyaksikan peperangan Badar pada hayat Rasulullah saw. Beliau juga mempunyai murid terutamanya di kalangan *Ṣiḡhar al-Ṣahabah* seperti Ibn Abbas, Abu Hurairah, Abdullah bin al-Saaib, Abullah bin 'Iyaas bin Abi Rabi'ah dan Abd al-Rahman al-Sulami. Terdapat dua pendapat mengenai tarikh wafat Ubai bin Ka'ab. Menurut Yahya bin Mu'in, Ubai bin Ka'ab wafat pada tahun 20 Hijrah atau 19 Hijrah. Lihat: Muhammad bin Ahmad bin Uthman al-Zahabi. (2003). *Ma'rifah al-Qurra al-Kibar Ala al-Ṭabaqāt wa al-'Iṣār* . Saudi Arabia: dar al- 'alam al-kitab.

²⁰ . Beliau ialah Mu'az bin Jabal bin 'Amru wa Abu Abdul Rahman al-Khazraji al-Anṣari dikenali sebagai Abu Abdullah. Beliau merupakan salah seorang penulis wahyu pada zaman Nabi Muhammad SAW. Beliau mempunyai kelebihan dalam hukum halal dan haram seperti mana diperakui oleh Nabi Muhammad SAW "أعلم أمتي بالحلل والحرام معاذ بن جبل". Beliau meninggal pada tahun 18H pada usia 33 tahun di Jordan. Lihat: Muhammad bin Muhammad al-Jazari. 2006. *Ghayah al-Nihāyah fi Ṭabaqāt al-Qurra'*. Dar al-Kutub al-Ilmiyyah: Labnon. P:816.

²¹ . al-Bukhari, Muhammad Bin Ismail. 1997. *Sahih al-Bukhari*. (trans) Muhammad Muhsin Khan. Riyadh: Darussalam. The Books of Commentary. Vol: 6. P: 406. # 4961.

ii. Diriwayatkan oleh Abu Musa al-Asy'ari RA²²:

(عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ لَهُ: يَا أَبَا مُوسَى لَقَدْ أُعْطِيتَ مِزْمَارًا مِنْ مِزَامِيرِ آلِ دَاوُدَ)

Maksudnya: Nabi Muhammad bersabda: wahai Abu Musa, Sungguh aku telah diberi satu seruling (suara indah) dari seruling-seruling (suara indah) keluarga Daud.

iii. Diriwayatkan oleh Abdullah bin Mas'ud²³:

(قَالَ لِي النَّبِيُّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: اقْرَأْ عَلَيَّ الْقُرْآنَ، فَقُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَقْرَأُ عَلَيْكَ، وَعَلَيْكَ أَنْزَلَ؟ قَالَ: إِنِّي أَحَبُّ أَنْ أَسْمَعَهُ مِنْ غَيْرِي فَقَرَأْتُ عَلَيْهِ سُورَةَ النِّسَاءِ، حَتَّى جِئْتُ إِلَى هَذِهِ الْآيَةِ: { فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا } قَالَ: حَسْبُكَ الْآنَ فَالْتَفَتُ إِلَيْهِ، فَإِذَا عَيْنَاهُ تَدْرِفَانِ .)

Maksudnya: berkata Nabi Muhammad SAW kepada aku: "Bacakan Al Qur'an kepadaku". Aku katakan: "Wahai Rasulullah! adakah aku membacakan kepada engkau, padahal kepada engkau adalah Al Qur'an diturunkan?". Beliau menjawab: "Aku suka mendengarkan bacaan dari orang lain. Kemudian aku membacakan surat Al Nisa' kepada beliau. Sehingga saat aku sampai pada ayat ini:

{ فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا } Beliau mengatakan: "Cukuplah sekarang". Lalu aku menengok kepada beliau, tiba-tiba matanya bercucuran air mata.

Berdasarkan hadits di atas, jelas mengatakan bahawa Nabi Muhammad SAW mengiktiraf bacaan para sahabat RA dan menyarankan supaya mengambil bacaan menerusi sahabat RA. Sahabat yang pertama mengajar al-Quran kepada kaum *al-Aus* dan *al-Khazraj* sebelum penghijrahan nabi Muhammad SAW ke *Madinah al-Munawarah* ialah Mus'ab bin 'Umayr²⁴. Kemudian disusuli oleh Abdullah Ibnu Maktum, 'Ammar bin Yasir, dan

²² . al-Bukhari, Muhammad Bin Ismail. 1997. *Sahih al-Bukhari*. (trans) Muhammad Muhsin Khan. Riyadh: Darussalam. The Books of Virtues of the Quran. Vol: 6. P: 454. # 5048.

²³ . Ibid. P: 454. # 5050.

²⁴ . Muhammad bin Muhammad al-Jazari, Pretzl. 2006. *Ghayah al-Nihayah fi Tabaqāt al-Qurrā'*. Dar Kutub al-Ilmi: Labnon. J: 2. P: 216.

Bilāl bin Rabah. Ini juga berlaku pada sebelum penghijrahan Nabi Muhammad SAW ke *Madinah al-Munawarah* dengan mengutuskan beberapa orang sahabat RA ke *Madinah al-Munawarah* atas tujuan untuk mengajar penduduk *Madinah al-Munawarah* al-Quran. Seperti mana yang nyatakan dalam hadith yang diriwayatkan oleh *al-Barrā*²⁵:

(قَالَ أَوَّلُ مَنْ قَدِمَ عَلَيْنَا مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ وَابْنُ أُمِّ مَكْتُومٍ، ثُمَّ قَدِمَ عَلَيْنَا عَمَّارُ بْنُ يَاسِرٍ وَبِلَالٌ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ)

Maksudnya: Orang pertama yang datang kepada kami (di Madinah) ialah Mus`ab bin `Umar dan Ibn Um Maktum. Kemudian datang kepada kami `Ammar bin Yasir dan Bilal.

Begitu juga ketika pembukaan *Makkah al-Mukaramah*, Nabi Muhammad SAW telah mengutuskan Mu`az bin Jabal untuk tinggal di Makkah al-Mukaramah atas tujuan sebagai guru al-Qur`an di *Makkah al-Mukaramah*²⁶

Secara umumnya, jumlah *Qurrā*' di kalangan sahabat RA adalah ramai. Menurut Abd al-Rahman bin Sa'id al-Maqdisi menjelaskan bahawa beliau mendengar Abu `Ubaid al-Qāsim bin Salām tentang ahli Quran di kalangan sahabat RA dalam kitabnya iaitu *Kitāb al-Qirā'āt* dengan membahagikan kepada dua golongan iaitu di kalangan *Muhajirin* dan *Anṣār*. Bagi golongan *Muhajirin* ialah Abu Bakr, `Umar, `Uṭhman, `Ali, Ṭalḥah, Sa'id, Ibn Mas`ud, Sālim, Ḥuzaifah al-Yamānī, `Abdullah bin `Abbas, `Abdullah bin Umar, `Abdullah bin `Amru, `Amru bin al-`Āsy, Abu Ḥurairah, Muawiyah bin Abu Suffian, `Abdullah bin al-Zubīr, `Abdullah bin al-Sāib. Manakala sahabat di kalangan *Anṣār* ialah Ubai bin Ka'ab, Mu'az bin Jabbal, Abu Darda', Zaid bin Ṭhabit, Majma' bin Jāriah, Anas bin Mālik. Dinyatakan juga *Qurrā*' di kalangan isteri-isteri Nabi SAW antaranya ialah `Āisyah RA, Hafsa RA, dan Ummu Salamah²⁷.

²⁵ . al-Bukhari, Muhammad Bin Ismail. 1997. *Sahih al-Bukhari*. (trans) Muhammad Muhsin Khan. Riyadh: Darussalam. The Merit of Anṣār. Vol: 5. P: 162. #: 3924.

²⁶ . Abu Abdullah al-Zanjāni. 2016. *Tārikh al-Qur'an*. Muasasah Hindāhwi li Ta'lim wa al-Ṭaqāfah: Kaherah. P: 41.

²⁷ . Abd al-Rahmān abi Said al-Maqdisi, Walīd al-Masāid al-Ṭabtabāi. 1993. Al-Murṣyid al-Wajiz ila Ulum Tata'alaq bi al-Kitāb al-Āziz. Maktabah al-Imam al-Zahabī: Kuwait. P: 155.

KESARJANAAN DATO' HAJI MOHD NOR BIN HAJI IBRAHIM

Beliau ialah Mohd Nor bin Ibrahim, dilahirkan pada 20 ogos 1905 bersamaan 19 Jamadilakhir 1323H di rumah datuk sebelah ibunya Haji Mahmud di kampung Simpang Lido Kota Bharu, Kelantan hasil dari perkongsian hidup ayah beliau Haji Ibrahim bin Yusuff bersama Hajjah Che Zainab bin Haji Mahmud. Beliau dilahirkan di waktu pagi hari tersebut²⁸. Dato' Haji Mohd Nor Bin Haji Ibrahim dilahirkan di dalam keluarga yang mengamalkan agama Islam sepenuhnya dalam kehidupan. Beliau merupakan anak sulung kepada pasangan tersebut.²⁹

Mendalami Ilmu Al-Quran Ke Makkah

Pengalaman yang pernah dibesarkan di Makkah dan fasih bertutur dua Bahasa iaitu Bahasa Arab dan Bahasa Ingeris menyebabkan Dato' Haji Mohd Nor Bin Haji Ibrahim tidak rasa janggal untuk bergaul dengan masyarakat tempatan. Di Makkah, Dato' Haji Mohd Nor Bin Haji Ibrahim mendalami beberapa ilmu yang tradisi agama seperti usulluddin, tafsir, fekah, tajwid, qiraat dan ilmu falak³⁰. Dato' Haji Mohd Nor Bin Haji Ibrahim sempat berguru dengan beberapa Sheikh yang terkenal di Makkah antaranya ialah Sheikh Abdullah Muhammad Kasim (1850-1930) dikenali sebagai Tok Senggora, Sheikh Nuh Jamaluddin Kelantan, Sheikh Muhammad Nor Patani, Sheikh Tengku Mahmud Zuhdi al-Fatani, Chek Pak Ya al-Rahmani³¹.

Ketika Dato' Haji Mohd Nor Bin Haji Ibrahim ingin pulang ke tanah air, Dato' Haji Mohd Nor Bin Haji Ibrahim pernah meminta perakuan pengajian dari gurunya namun gurunya enggan memberi sebarang perakuan sepanjang tempoh pengajiannya. Hal ini kerana gurunya berkeinginan supaya beliau menyempurnakan pengajiannya dalam bidang qiraat. Di sini pengkaji tidak dapat menyatakan tahun kepulangan Dato' Haji Mohd Nor Bin Haji Ibrahim ke tanah air. Ketika ini Dato' Haji Mohd Nor Bin Haji Ibrahim belum menyempurnakan hafalannya.

²⁸ . Muhamad Kamil Abdul Majid. 2015. *Biografi Ulama Malaysia: Dato' Haji Muhammad Nor Bin Haji Ibrahim Pengasas Kelas Tahfiz Di Malaysia*. Dewan Bahasa dan Pustaka: Kuala Lumpur.

Lihat: Khairul Anuar Mohamad. 2006. *Tokoh Pendidikan al-Quran Di Malaysia: Dato' Haji Muhammad Nor Bin Haji Ibrahim*. Mualim al-Quran wa Sunnah. P: 261-273.

²⁹ . Asyiqin Ab Halim. 2015. *Tuan Guru Dato' Haji Muhammad Nor Penambang: Peranan Dan Sumbangannya Dalam Institusi Fatwa di Kelantan*. Jurnal a-Tamadun Bil. 10 (1) 2015. P: 21.

³⁰ . Khairul Anuar Mohamad. 2006. Lihat: Khairul Anuar Mohamad. 2006. *Tokoh Pendidikan al-Quran Di Malaysia: Dato' Haji Muhammad Nor Bin Haji Ibrahim*. Mualim al-Quran wa Sunnah. P: 261-273.

³¹ . *ibid* . P: 261-273.

Seterusnya, pada tahun 1929 Dato' Haji Mohd Nor Bin Haji Ibrahim kembali ke Makkah buat kali ke tiga untuk melanjutkan pengajian dalam bidang al-Quran. Dato' Haji Mohd Nor Bin Haji Ibrahim telah lanjut pengajian al-Quran bersama guru beliau iaitu Tok Senggora. Dato' Haji Mohd Nor Bin Haji Ibrahim diberi syarat sebelum memulakan pengajian oleh gurunya iaitu mesti menghafal keseluruhan al-Quran. Pada usia 24 tahun dan mempunyai tanggungjawab keluarga tidak menghalang Dato' Haji Mohd Nor Bin Haji Ibrahim untuk menyempurnakan syarat yang diberikan oleh gurunya³². Dato' Haji Mohd Nor Bin Haji Ibrahim dapat sempurnakan bacaan *Qirā'at Sab'ah* (tujuh) bersama gurunya iaitu Tok Senggora. Semasa majlis khatam al-Quran gurunya, Tok Senggora menjemput 20 orang guru al-Quran di Makkah untuk menjadi saksi pada majlis tersebut³³.

Khairul Anuar Muhammad memetik dari artikel Abdullah Alwi Haji Hasan yang diterbitkan dalam majalah Pengasuh Bil: 581³⁴ menjelaskan bahawa Dato' Haji Mohd Nor Bin Haji Ibrahim diuji pengajian *Qirā'at Sab'ah* (tujuh) dihadapan 20 orang guru al-Quran yang terkenal di Makkah³⁵. Semangat dalam mempelajari ilmu Qiraat tidak terhenti dengan memiliki ijazah dalam *Qirā'at Sab'ah* (tujuh), malah Dato' Haji Mohd Nor Bin Haji Ibrahim menyempurnakan pengajiannya dengan *Qirā'āt 'Āsyar al-Kubra* bersama Sheikh Ahmad Hamid al-Tījī' berasal dari Mesir³⁶. Berbekalkan kepakaran yang dimiliki, Dato' Haji Mohd Nor Bin Haji Ibrahim telah diberi gelaran bapa Qiraat Negeri Kelantan³⁷. Namun, menurut Haji Zainal Abidin mengenai teks sanad al-Quran Dato' Haji Mohd Nor Bin Haji Ibrahim menegaskan bahawa sanad teks Dato' Haji Mohd Nor Bin Haji Ibrahim

³² . Muhamad Kamil Abdul Majid. 2015. *Biografi Ulama Malaysia: Dato' Haji Muhammad Nor Bin Haji Ibrahim Pengasas Kelas Tahfiz Di Malaysia*. Dewan Bahasa dan Pustaka: Kuala Lumpur.

³³ . Ab Rahman al-Qari Abdullah. 2011. *Sumbangan Dato' Haji Muhammad Nor Bin Haji Ibrahim terhadap Pengajian al-Quran di Kelantan*. Thesis Phd. Universiti Malaya. P: 119.

³⁴ . Abdullah Alwi bin Hasan. 2003. Dato' Haji Mohd Nor bin Haji Che Ibrahim 1905-1987. Pengasuh. Bil: 581. Hlm: 18.

³⁵ . Khairul Anuar Mohamad. 2006. *Tokoh Pendidikan al-Quran Di Malaysia: Dato' Haji Muhammad Nor Bin Haji Ibrahim*. Mualim al-Quran wa Sunnah. P: 261-273.

³⁶ . Ab Rahman al-Qari Bin Abdullah, Shukeri Mohamad, Zulkifli Bin Haji Mohd Yusoff. 2012. Pengajian Tahfiz Al-Quran dan Qira'at di Kelantan: Satu Tinjauan Terhadap Peranan Dato' Haji Muhammad Nor Bin Ibrahim. Proceedings: The 2nd Annual International Qur'anic Conference. Hlm: 71-84.

³⁷ . Muhamad Kamil Abdul Majid. 2015. *Biografi Ulama Malaysia: Dato' Haji Muhammad Nor Bin Haji Ibrahim Pengasas Kelas Tahfiz Di Malaysia*. Dewan Bahasa dan Pustaka: Kuala Lumpur.

hilang disebabkan oleh berlaku beberapa permindahan penempatan³⁸. Dato' Haji Mohd Nor Bin Haji Ibrahim juga mampu menguasai beberapa bahasa selain bahasa Melayu, Arab dan Inggeris seperti bahasa Perancis dan bahasa Tionghua³⁹. Semasa berada di Makkah, Dato' Haji Mohd Nor Bin Haji Ibrahim diberi kepercayaan oleh gurunya untuk mengajar al-Quran kepada masyarakat sekitarnya⁴⁰.

Perguruan di bawah Sheikh Ahmad Ḥamid Al-Tījī Sheikh Qurrah' Makkah

Beliau adalah *al-'Alamah al-Muqri'* Ahmad bin Hāmid bin Abd al-Razak bin 'Aṣyri al-Ḥusaini *al-Ṭijī al-Miṣri*. Lahir pada Zulhijjah pada tahun 1285H di perkampungan Abu Ṭijī, Mesir. Sheikh Ahmad Ḥamid Al-Tījī pernah berhijrah ke beberapa tempat bagi mengajar masyarakat setempat tentang al-Quran dan Qirā'āt. Antara tempah yang pernah beliau lewati ialah *Hijāzī* pada tahun 1317H, *Madinah al-Munawarah* pada tahun 1335H, dan *Makkah al-Mukaramah*. Semasa di *Makkah al-Mukaramah*, beliau dilantik sebagai guru al-Quran di *Madrasah al-Falah* dalam bidang *Tahfiz al-Quran al-Karim*⁴¹.

Sepanjang pengajian, Sheikh Ahmad al-Tījī menguasai kesemua pengajian *Qira'at* yang disepakati di kalangan *Qurrah'*. Antara metode yang diamalkan ialah *Qirā'at Sab'ah*, *Qirā'āt 'Aṣyar al-Ṣughra*, dan *Qirā'āt 'Aṣyar al-Kubra*. Sheikh Ahmad Ḥamid Al-Tījī juga tidak ketinggalan untuk mempelajari *Qirā'āt al-Ṣyaz* walaupun *Qirā'āt* ini mempunyai larangan untuk membaca di dalam solat dan tidak diiktiraf sebagai *Sah'ah al-Ahrāf*⁴².

Sheikh Ahmad al-Tījī mempelajari kesemua keadah *Qirā'āt* melalui beberapa tokoh *Qurrah'* yang terkenal antaranya ialah Sheikh al-Said Ahmad

³⁸ . Zainal Abidin bin Ahmad. Beliau merupakan salah seorang palajar kumpulan pertama dan mewakili negeri Terengganu untuk mengikuti program Tahfiz al-Quran di Institut Tahfiz Malaysia, Pusat Islam. Temuramah. 13 Oktober 2019. 2:30 ptg. Dikediannya Kampung Bukit Payong, Marang Terengganu.

³⁹ . Khairul Anuar Mohamad. 2006. *Tokoh Pendidikan al-Quran Di Malaysia: Dato' Haji Muhammad Nor Bin Haji Ibrahim*. Mualim al-Quran wa Sunnah. P: 261-273.

⁴⁰ . Muhamad Kamil Abdul Majid. 2015. *Biografi Ulama Malaysia: Dato' Haji Muhammad Nor Bin Haji Ibrahim Pengasas Kelas Tahfiz Di Malaysia*. Dewan Bahasa dan Pustaka: Kuala Lumpur.

⁴¹ Ilyas bin Ahmad al-Barmawi. 2000. *Imta' al-Fuḍala' bi Tarjamah al-Qurrah' fīmā ba'da al-Qurun al-Thamin al-Hijrah*. Dar al-Nadwah al-'Ālamiyah li Taba'ah wa al-Nasyar wa al-Tauzi': Madinah al-Munawarah. J: 2, Hlm: 21.

⁴² . al-Barmawi. 2000. *Imta' al-Fuḍala' bi Tarjamah al-Qurrah' fīmā ba'da al-Qurun al-Thamin al-Hijrah*. Dar al-Nadwah al-'Ālamiyah li Taba'ah wa al-Nasyar wa al-Tauzi': Madinah al-Munawarah. J: 2, Hlm: 21.

Zakwah al-Tījī, Ayahnya sendiri iaitu Sheikh Hāmid, Sheikh Ahmad Sābiq, Sheikh Abd al-‘Aziz, dan Sheikh Ali Muhammad al-Ḍabā’. Sheikh Ahmad Ḥamid Al-Tījī memperoleh ijazah sanad bacaan *Qirā’āt Aşyar al-Kubra* melalui sanad Sheikh Ali Muhammad al-Ḍabā’ secara bacaan dan tulisan⁴³.

Sheikh Ahmad Hamid al-Tījī mempunyai pengaruh yang kuat dalam bidang al-Quran sehingga beliau dikenali sebagai *Sheikh Qurrā’ Makkah al-Mukaramah* juga dikenali sebagai *Sheikh Qurrā’ Hijazi*. Di atas kemahiran dalam bidang *al-Qirā’āt* sehingga terdapat ramai di kalangan pencinta ilmu *Qirā’āt* mengambil peluang untuk berguru dengan Sheikh Ahmad al-Tījī⁴⁴. Antaranya ialah Sheikh Muhammad Amin al-Kutbi, Sheikh Ahmad Abdullah al-Hijazi⁴⁵, Sheikh ‘Abdul al-‘Āziz Muhammad ‘Uyun al-Sauḍ, Sheikh Muhammad Ḥusain ‘Ubaid⁴⁶.

Antara sumbangan Sheikh Ahmad al-Tījī dalam bidang al-Quran selain pengajaran ialah beliau terlibat secara langsung dalam Lajnah Pentahsin al-Quran yang pertama diperkenalkan oleh Kerajaan Arab Saudi bersama beberapa *Qurrā’* yang terkenal seperti Sheikh Abdul Zahir Abu al-Samh merupakan imam dan Khatib *Masjid al-Haram* Mekah dan Sayyid Muhammad Ahmad Syata. Hasil daripada Lajnah Pentahsin al-Quran tersebut, maka lahirlah sebuah Mushaf pertama yang di cetak oleh Kerajaan Arab Saudi menggunakan kaedah *Uḥmani* pada tahun 1369H. Muhsaf tersebut ditulis oleh Sheikh Muhamad Tahir al-Kurdi⁴⁷.

Berdasarkan kepada susur jalur pengajian Dato’ Haji Mohd Nor bin Ibrahim di atas, maka boleh dikatakan bahawa sanad al-Quran *Qirā’āt al-‘Aşyar al-Kubra* yang diterima Sheikh Ahmad al-Tītī adalah melalui Sheikh Ali Muhammad al-Ḍabā’.

⁴³. al-Barmawi. 2000. *Imta’ al-Fuḍala’ bi Tarjamah al-Qurrā’ fīmā ba’da al-Qurun al-Thamin al-Hijrah*. Dar al-Nadwah al-‘Ālamiyah li Taba’ah wa al-Naşyar wa al-Tauzi’: Madinah al-Munawarah. J: 2, Hlm: 21.

⁴⁴. Khairul Anuar Mohamamd. 2010. *Muhammad Nur Tokoh Qirā’āt*. Utusan Malaysia. 28 Oktober 2010.

⁴⁵. Khairul Anuar Mohamamd. 2010. *Muhammad Nur Tokoh Qirā’āt*. Utusan Malaysia. 28 Oktober 2010.

⁴⁶. al-Barmawi. 2000. *Imta’ al-Fuḍala’ bi Tarjamah al-Qurrā’ fīmā ba’da al-Qurun al-Thamin al-Hijrah*. Dar al-Nadwah al-‘Ālamiyah li Taba’ah wa al-Naşyar wa al-Tauzi’: Madinah al-Munawarah. J: 2, Hlm: 21.

⁴⁷. Khairul Anuar Mohamamd. 2010. *Muhammad Nur Tokoh Qirā’āt*. Utusan Malaysia. 28 Oktober 2010.

Sanad Dato' Haji Mohd Nor Bin Haji Ibrahim

Sanad al-Quran Dato' Haji Mohd Nor bin Haji Ibrahim dapat dikaitkan dengan beberapa orang murid Sheikh Ahmad Hamid al-Tijī. Antara murid Sheikh Ahmad Hamid al-Tijī yang tersenarai dalam kitab *Imta' al-Fuḍalāt bi Tarājim al-Qurrā' fima ba'da Qurun al-Thamin al-Hijrī* karangan Ilyas bin Ahmad Husian bin Sulaiman al-Barbawi ialah⁴⁸:

- i. Sheikh Abu Bakr Ahmad bin Husain bin Muhammad al-Habsyi.
- ii. Sheikh Abdul Fatah bin Abdul al-Rahim.
- iii. Sheikh Abdul 'Aziz Muhammad 'Uyūn al-Saūd.
- iv. Sheikh Zini Buyān.
- v. Sheikh Muhammad 'Abdullah al-Kaḥīlī.

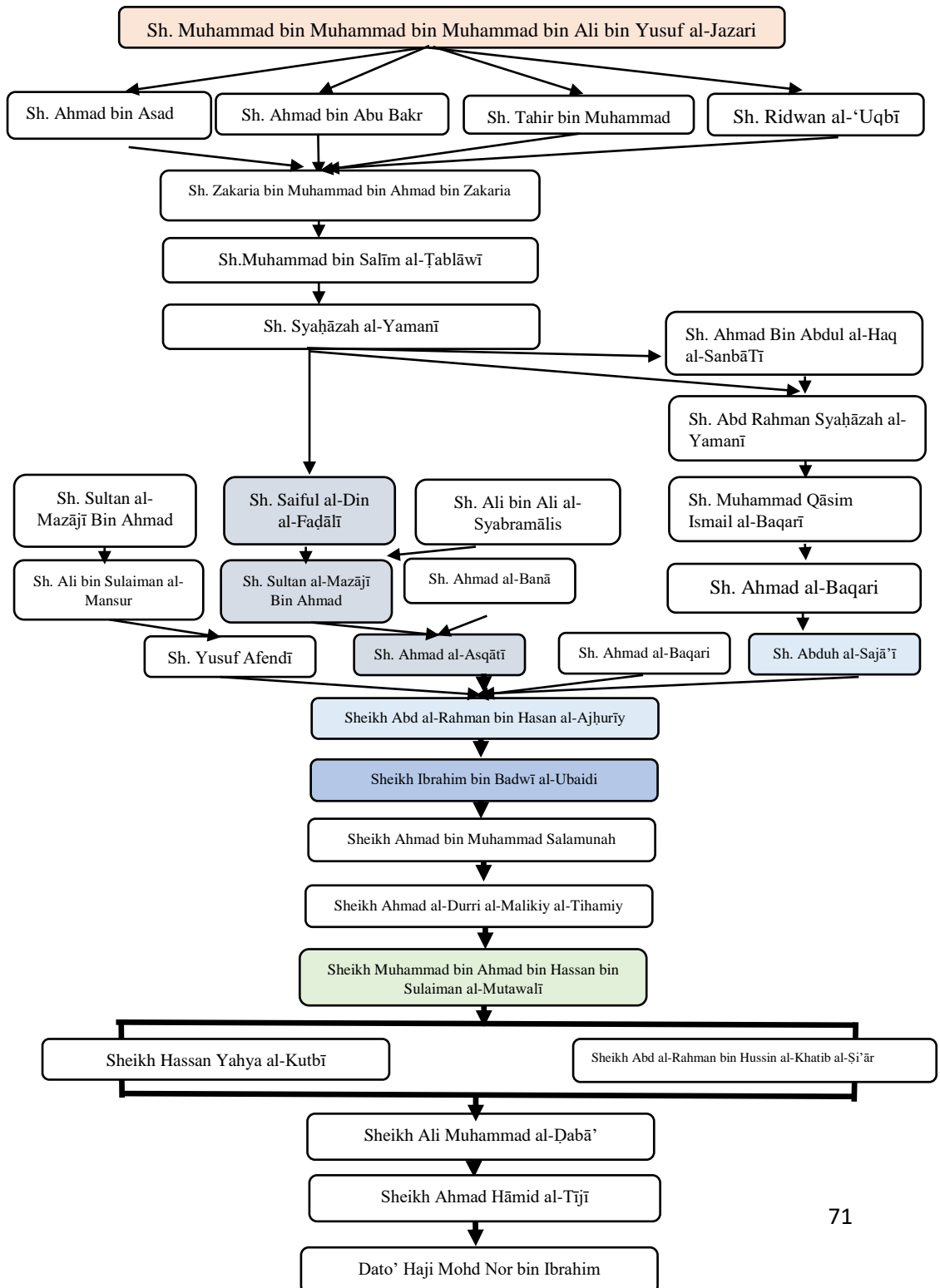
Namun demikian, teks ijazah sanad yang diperolehi Dato' Haji Mohd Nor bin Ibrahim tidak dapat dikesan disebabkan faktor pemindahan rumah kediamannya. Hal ini disahkan oleh muridnya iaitu Ustaz Haji Zainal Abidin bin Ahmad semasa sesi temuramah⁴⁹. Ini juga disokong dalam artikel Prof Abdullah Alwi Hassan iaitu "Datuk Hj Muhamamd Nor Bin Hj Che Ibrahim. Oleh yang demikian, perincian sanad Dato' Haji Mohd Nor bin Ibrahim disandarkan kepada sanad murid Sheikh Ahmad al-Tijī iaitu Sheikh Abdul 'Aziz bin Muhammad Ali 'Uyūn al-Saūd melalui muridnya Sheikh Muhammad Tamim al-Zarbiy⁵⁰. Rantainya sanad Dato' Haji Mohd Nor bin Ibrahim adalah seperti berikut:

⁴⁸ . al-Barmawi. 2000. *Imta' al-Fuḍalāt' bi Tarjamah al-Qurrā' fīmā ba'da al-Qurun al-Thamin al-Hijrah*. Dar al-Nadwah al-'Ālamiyah li Tabā'ah wa al-Naṣyar wa al-Taūzi': Madinah al-Munawarah. J: 2, Hlm: 21.

⁴⁹ . Temuramah. Ustaz Zainal Abidin bin Ahmad. 13 Oktober 2019. 2:30 ptg. Dikediannya Kampung Bukit Payong, Marang Terengganu.

⁵⁰ . Ilyas bin Ahmad Husian bin Sualiman al-Marbawi. 1420H. *Ghayah al-Musarah bi Ma'rifāh Asānid al-Qurrā' al-Ma'āshirah fi Madinah al-Munawarah*. Maktabah al-Malik Fahād al-Waṭaniaah Aṭnā' al-Nasyār. Hlm: 15.

Rajah 1: Rantaian Sanad al-Quran Dato' Haji Mohd Nor bin Ibrahim



ANALISIS SANAD DATO' HAJI MOHD NOR BIN IBRAHIM

Berdasarkan *Syajarah* sanad Dato' Haji Mohd Nor bin Ibrahim menunjukkan bahawa sanad Dato' Haji Mohd Nor bin Ibrahim datang dari jalur ahli Mesir. Ini dapat dibuktikan melalui Sheikh Ahmad Hāmid al-Tījī yang berasal dari Mesir dan melalui gurunya iaitu Sheikh Ali Muhammad al-Dabā'. Di samping itu, Sheikh Ibrahim bin Badwi al-^cUbaidi dipilih sebagai penanda aras pada zaman ini. Penentuan penanda aras ini diambil melalui Hassan Mustafa dalam bukunya iaitu *Tuhfatuh al-Ikhwan Bimā Ala Min Asānīd Qurrā' Haza Zaman*⁵¹.

Kedudukan sanad Dato' Haji Mohd Nor bin Ibrahim dengan Sheikh Ibrahim bin Badwi al-^cUbaidi adalah 6 perawi iaitu melalui jalur Sheikh Muhammad bin Ahmad bin Hasan bin Sulaiman al-Mutawalī. Manakala kedudukan sanad di antara Sheikh Ibrahim bin Badwi al-^cUbaidī dengan Sheikh Muhammad bin Muhammad bin Muhammad bin Ali bin Yusof al-Jazarī adalah 9 perawi melalui jalur sanad Sheikh Abd Rahman bin Hassan al-Ajḥurī dan seterusnya melalui Sheikh Abduh al-Saja'ī. Sekiranya sanad tersebut dilihat melalui jalur Sheikh Abd Rahman al-Ajḥurū melalui Sheikh Ahmad al-Asqatī, Sheikh Sultan al-Mazājī bin Ahmad, dan Sheikh Saiful al-Din al-Faḍīlī adalah seramai 7 perawi.

Sanad Sheikh al-Qurrā' Sheikh Muhammad bin Muhammad bin Muhammad bin Ali bin Yusof al-Jazarī mempunyai dua aliran. Bagi aliran pertama, kedudukan perawi di antara Dato' Haji Mohd Nor bin Ibrahim dengan Sheikh Muhammad bin Muhammad al-Jazarī melalui jalur Sheikh Abd Rahman al-Ajḥurī dan Sheikh Abduh al-Sajā'ī adalah seramai 17 perawi. Manakala bagi aliran yang kedua iaitu melalui susur jalur Sheikh Abd Rahman al-Ajḥurī dan Sheikh Ahmad al-Asqātī adalah seramai 15 perawi.

KESIMPULAN

Sebagai kesimpulan, sanad Dato' Haji Mohd Nor bin Ibrahim merupakan sanad al-Quran yang bersambung terus ke Nabi Muhammad SAW melalui dua kaedah penerimaan sanad yang diamalkan oleh Nabi Muhammad SAW iaitu *al-Ard* dan *al-Sama'*. Menjadikan sanad Dato' Haji Mohd Nor bin Ibrahim unik adalah disebabkan oleh keupayaan Dato' Haji Mohd Nor bin Ibrahim menguasai *Qirā'āt 'Āsyar al-Kubra* yang kebanyakannya dikuasai golongan arab. Sekali gus dapat membuktikan bahawa ilmu Qiraat tidak dianggap asing di kalangan masyarakat Melayu. Tambahn pula sanad yang

⁵¹ . Hassan bin Mustafa. *Tuhfatuh al-Ikhwan Bimā Ala Min Asānīd Qurrā' Haza Zaman*. Muassasah Qurtubah: Andalus. P: 46.

perolehi oleh Dato' Haji Mohd Nor bin Ibrahim antara sanad yang tertinggi melalui rantaian sanad Sheikh Muhammad bin Ahmad bin Hasan bin Sulaiman al-Mutawali seperti yang dijelaskan oleh Khairul ANuar Mohammad dalam artikelnya berjudul "Pemegang Sanad Tertinggi".

RUJUKAN

- Ab Rahman al-Qari Abdullah. (2011). Sumbangan Dato' Haji Muhammad Nor Bin Haji Ibrahim terhadap Pengajian al-Quran di Kelantan. *Thesis Phd. Universiti Malaya*.
- Ab Rahman al-Qari Bin Abdullah, Shukeri Mohamad, Zulkifli Bin Haji Mohd Yusoff. (2012). Pengajian Tahfiz Al-Quran dan Qira'at di Kelantan: Satu tinjauan terhadap peranan Dato' Haji Muhammad Nor bin Ibrahim. *Proceedings: The 2nd Annual International Qur'anic Conference*.
- Abdul Aziz bin Abdul Fatah. 1414H. Sunan al-Qiraah wa al-Manāhij al-Mujawidin. Maktabah al-Dar: Madinah al-Munawarah.
- Abu Abdullah al-Zanjāni. (2016). Tārikh al-Qur'an. Muasasah Hindāhwi li Ta'lim wa al-Ṭaqāfah: Kaherah. P: 41.
- Abd al-Rahmān abi Said al-Maqdisi, Walīd al-Masāid al-Ṭabtabāi. (1993). Al-Murşyid al-Wajiz ila Ulum Tata'alaq bi al-Kitāb al-Āziz. Maktabah al-Imam al-Zahabī: Kuwait.
- Abdul Fatah al-Qadhi. 1998. Tārikh al-Qurrā' al-'Aşyar wa Riwayatihim wa Tawatur Qirā'atihim wa Manjah kul fi al-Qirā'ah. Maktabh al-Kaherah: Mesir.
- Abdullah Alwi bin Hasan. (2003). Dato' Haji Mohd Nor bin Haji Che Ibrahim 1905-1987. Pengasuh. Bil: 581.
- Ahmad bin Said al-Maṭiri. (2013). Asānid al-Qur'ān wa Manhaj al-Qura' fi Dirasatiha: Dirasah Nazriah Taṭbiqiah. PhD: Jami' al-Imam Muhammad bin Saud.
- Ahamd 'Ali al-Imam. 1998. Variant Readings of the Qur'an: A critical study of their historical and linguistic origins. Academic dissertation: International Institute of Islamic Thought Herndon, Virginia: USA.
- Asyiqin Ab Halim. (2015). Tuan Guru Dato' Haji Muhammad Nor Penambang: Peranan dan sumbangannya dalam institusi fatwa di Kelantan. *Jurnal al-Tamaddun*.
- 'Aṭiah Abu Zaid Mahjub al-Kaşki. (2001). Qira'at al-Nabi Şallah 'Alaihi wa al-Salam: Dirasāt Qur'āniah Ḥadithiah. Al-Naşyar al-'Ilmi wa al-Maṭābi': Jāmi' al-Mālik Saudi.

- Creswell, J. W. (2013). *Research design qualitative, quantitative and mixed methoded approaches*. California: Sage Publication.
- Hamdi Solāh al-Hud-Hud. (2008). *Muṣṭalahāt ‘ilm al-Qira’āt fi Ḍai ‘Ilm al-Muṣṭalahāt al-Hadith*. Dar al-Baṣāir: Kaheerah.
- Hasan bin Mustāfa. (2009). *Tuhfatu al-Ikhwan bimā ‘Alā min Asānid Qurrā’ Haza al-Zaman*. Muassasah Qurṭah: Andalus.
- Ilyas bin Ahmad al-Barmawi. (2000). *Imta’ al-Fuḍala’ bi Tarjamah al-Qurrā’ fīmā ba’da al-Qurun al-Thamin al-Hijrah*. Dar al-Nadwah al-‘Ālamiyah li Taba’ah wa al-Naṣyar wa al-Tauzi’: Madinah al-Munawarah.
- Khairul Anuar Mohammad. (2014). *Pemegang sanad tertinggi*. Utusan Malaysia.
- Khairul Anuar Mohamad. (2006). *Tokoh pendidikan al-Quran di Malaysia: Dato’ Haji Muhammad Nor Bin Haji Ibrahim*. *Jurnal al-Mualim al-Quran wa Sunnah*.
- Khairul Anuar Mohamad. (2010). *Muhammad Nur Tokoh Qirā’āt*. Utusan Malaysia. 28 Oktober 2010.
- Muhammad bin Abu Bakr al-Mar’āsi, Ahmad Said al-Ludn, ‘Adel Ibrahim. (2012). *Tahzib al-Qirā’āt li Imam Muhammad bin Abi Bakr al-Mar’āsi*. Dar al-Ghauṭhāni li Dirasāt al-Qur’āniyah: Damsyiq.
- Muhammad Ali Samak. (2015). *Syarah al-Ḍabā’ ‘Ala Matan Ithāf al-Bariah bi Tahrirāt al-Syatibiah al-Musamma Mukhtaṣar Bulugh al-Amniaah li Imam Hassan bin Khalaf*. Dar Kitab al-Ilmiah: Beirut.
- Muhamad Kamil Abdul Majid. (2015). *Biografi ulama Malaysia: Dato’ Haji Muhammad Nor bin Haji Ibrahim Pengasas kelas tahfiz di Malaysia*. Dewan Bahasa dan Pustaka: Kuala Lumpur.
- Muhammad bin Ahmad bin Uthman al-Zahabi. (2003). *Ma’rifah al-Qurra al-Kibar Ala al-Ṭabaqāt wa al-‘Iṣār*. Saudi Arabia: Dar al-‘alam al-kitab.
- Muhammad bin Muhammad al-Jazari. (2006). *Ghayah al-Nihāyah fi Ṭabaqāt al-Qurra’*. Dar al-Kutub al-Ilmiyyah: Labnon.
- Muhammad bin Muhammad al-Jazari, Pretzl. (2006). *Ghayah al-Nihayah fi Ṭabaqāt al-Qurrā’*. Dar Kutub al-Ilmi: Labnon.
- Said Ahmad ‘Abd al-Rahman. (2013). *Āfat ‘Uluw al-Asānid: Dirasah Muwaṭaqaah fi Kaṣfi Haqiqah al-‘Uluw al-Muntaṣir Baina al-Qurrā’ wa al-Muqri’īn fi Asānid al-Miṣri’īn wa al-Ṣami’īn*. Al-Mamlakah al-Arabiah al-Saudiyah: Al-Riyadh.
- Sabri al-Asyukh. (1998). *I’jāz al-qirā’at al-Qur’āniyah: Dirasah fi Tārikh al-Qirā’āt wa Itijāhāt al-Qurrā’*. Maktabah Wahbah: Kaheerah.

Yasir Ibrahim al-Mazru'ī. (2009). *Auḍaḥ al-Dalālāt fi Asānid al-Qirā'āt*.

TEMURAMAH

Zainal Abidin bin Ahmad. Temuramah. 13 Oktober 2019. 2:30 ptg.
Dikediannya Kampung Bukit Payong, Marang Terengganu.